

KINNITATUD

direktori käskkirjaga nr 1-3/2; 20.09.2018

VILJANDI JAKOBSONI KOOLI 2018/19 ÕPPEAASTA ÜLDTÖÖPLAAN

I Sissejuhatus (sh tööplaani eesmärk, õppeperioodid, eksamid ja tasemetööd)

Viljandi Jakobsoni Kooli üldtööplaani on koolidokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Üldtööplaani vormistatakse alapunktideni vastavalt tegevusvaldkondadele. Igas alapunktis määratletakse ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtsajad. Õppenõukogu arutab läbi ja kiidab heaks kooli üldtööplaani iga õppeaasta algul. Üldtööplaani täitmise kindlustab kooli direktor. Üldtööplaani säilitatakse kolm aastat.

Õppeperioodid

1.trimester: 1. september – 30. november 2018

2.trimester: 3. detsember 2018 – 15.märts 2019

3.trimester: 18. märts – 11.juuni 2019

Koolivaheajad:

I vaheaeg: 22. oktoober – 28. oktoober 2018

II vaheaeg: 24. detsember 2018 – 6. jaanuar 2019

III vaheaeg: 25. veebruar – 3.märts 2019

IV vaheaeg: 22. aprill – 28. aprill 2019

Suvevaheaeg (v.a 9.kl): 12. juuni – 31. august 2019

Õppenõukogud

ÕN nr 1 – 28. november 2018

ÕN nr 2 – 13. märts 2019

ÕN nr 3 – 5. juuni 2019

ÕN nr 4 – 19. juuni 2019

ÕN nr 5 – 29. august 2019

Eksamid ja tasemetööd

Ühtsete põhikooli lõpueksamite õppeained, vormid ja ajad on järgmised:

- 1) eesti keel (kirjalik) – 3. juuni 2019. a;
- 2) eesti keel teise keelena (kirjalik) – 3. juuni 2019. a;
- 3) eesti keel teise keelena (suuline) – 3.–5. juuni 2019. a;
- 4) matemaatika (kirjalik) – 10. juuni 2019. a;
- 5) valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses või inglise, prantsuse, saksa või vene keeles võõrkeelena (kirjalik) – 13. juuni 2019.a;
- 6) valikeksam inglise, prantsuse, saksa või vene keeles võõrkeelena (suuline) – 13.–14. juuni 2019.a.

3. klassi tasemetööde õppeained, vormid ja ajad on järgmised:

- 1) eesti keel/vene keel (vene õppekeelega koolis) (kirjalik) – 8. mai 2019. a;
- 2) matemaatika (kirjalik) – 15. mai 2019. a.

4. klassi tasemetöö õppeaine, vorm ja aeg on järgmine:

1) loodusõpetus (kirjalik) – 2. oktoober 2018. a.

6. klassi tasemetööde õppeained, vormid ja ajad on järgmised:

1) eesti keel/eesti keel teise keelena (vene õppekeelega koolis) (kirjalik) – 14. mai 2019. a;

2) matemaatika (kirjalik) – 21. mai 2019. a;

3) vene keel (vene õppekeelega koolis) (kirjalik) – 29. mai 2019. a.

7. klassi tasemetöö õppeaine, vorm ja aeg on järgmine:

1) loodusõpetus (kirjalik) – 25. september 2018. a.

II. Õppeaasta üldeesmärgid

1. Väärtuspõhise ja koostöise koolikultuuri arendamine.
2. Õpilase arengu toetamine lähtuvalt iga õppija individuaalsusest.
3. Õppimist toetava hindamissüsteemi rakendamine.
4. Ettevõtlikkuse arendamine kõikides kooliastmetes.
5. Digioskuste- ja praktikate kaardistamine ning arendamine.
6. Kogukonna (vilistlased, lapsevanemad jne) kaasamine kooli arendamisse ja tegemistesse.

III. Õppeaasta eesmärgid valdkondade kaupa

I. Eestvedamine ja juhtimine:

Ülesanne	Tähtaeg	Täitjad
Juhtimisstruktuuri kaasajastamine ja tööle rakendamine (laiendatud juhtimine, aineühendused, arendusrühmad jne)	Läbi aasta	Direktor, juhtkond, aineühenduste juhid
Toimiva sisehindamissüsteemi loomine (koostöö Ettevõtliku Kooli programmiga)	okt.2018-juuni 2019	Direktor, juhtkond, ettevõtlikkuse töörühm
Väärtuspõhise kooli arendamine (teadvustame kooli põhiväärtused õpilaste ja töötajate seas ning kogukonnas).Ühisüritused, töö õpilasesindusega, Lastevanemate nõukojas jne.	läbi aasta	kogu kool
Kooli kodukorra kaasajastamine koostöös osapooltega (õpilasesindus, hoolekogu)	sept-nov.2018	Direktor, juhtkond, aineühenduste juhid
Õpikogukondades ja võrgustikutöös osalemine (Ettevõtlik Kool, Tervistedendav Kool, TORE, koostöö linna koolidega, sh. projektid)	Läbi aasta	Direktor, õppejuhid, õpetajad, huvijuht

II. Personalijuhtimine:

Ülesanne	Tähtaeg	Täitjad
Personali motiveerimise ja tasustamise süsteemi kaasajastamine	Nov.-dets. 2018	Direktor, palgakomisjon
Koolituste süsteemi väljatöötamine, vastavusse viimine arengukava eesmärkidega	Okt.-dets. 2018	Direktor, õppejuhid
Personali planeerimise, värbamise ja valiku süsteemi väljatöötamine Liitumine ja osalemine kaasavates programmides: Alustavat õpetajat toetav kool, Noored kooli jne	Märts-mai 2019	Direktor, juhiabi
Personali meeskonnatöö tõhustamine, uute õpetajate kaasamine.	Läbi aasta	Direktor, õppejuhid, aineühenduste juhid
Arenguestluste süsteemi väljatöötamine ja rakendamine	Jaauar 2019	Direktor, õppejuhid

III. Õppe- ja kasvatusprotsess:

Kaardistame õppimist toetava ja motiveeriva hindamise põhimõtete rakendamist (sh. eesmärgistamine, enesehindamine).	Läbi aasta	Õppejuhid, õpetajad
Õpilaste tunnustamissüsteemi väljatöötamine	Okt-nov	Õppejuhid, aineühenduste juhid
Eristame valikkursused, lõimingutunnid, nende kirjeldamine õppekavas	September 2018	õppejuhid
Loovtöö korraldus ja kord, tasakaalus õpikoormusega kalendriaasta vältel	aprill 2018	Õppejuhid, aineühenduste juhid
Arendame ettevõtlikkuspädevust kõikides kooliastmetes. Töötame välja ettevõtlikkuse kursuse ja rakenduse. Liitume Ettevõtliku Kooli programmiga.	Läbi aasta	Õppejuhid, õpetajad, huvijuht
Tegeleme kõikides kooliastmetes karjääri kujundamist toetavate pädevuste arendamisega ja karjäärialase teadlikkuse tõstmisega	Läbi aasta	Õppejuhid, õpetajad, huvijuht
Osaleme olümpiaadidel ning riiklikes programmides ja projektides. Juhendame uurimistöid.	Läbi aasta	Õpetajad, õpilased
Hev-süsteemi kirjeldamine ja rakendamine.	Sept.-nov.2018	HEV-koordinaator, õppejuht
Arvestame mitteformaalset õpikogemust. Töötame välja mitteformaalse (huviharidus) õpikogemuse arvestamise süsteemi ja seome selle õppekavaga.	aprill-mai 2018	Õppejuhid, õpetajad

Leiame koolile sobiva e-õppepäevade süsteemi	Okt-dets. 2018	Õppejuht- haridustehnoloog, õpetajad
Tutvustame regulaarselt digitaalseid õppematerjale ja õppeplatvorme kooli õpetajatele. Korraldame haridustehnoloogia-alaseid koolitusi ja soodustame nendel osalemist.	Läbi aasta	Õppejuht- haridustehnoloog, õpetajad, digi-töörühm
Arvutiõpetuse kaardistamine, õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine igapäevases õppetöös	Läbi aasta	Õppejuht- haridustehnoloog, õpetajad, digi-töörühm

IV. Koostöö huvigruppidega:

Kaardistame vilistlaste võrgustiku, kaasame vilistlasi kooli arendustegevusse (loovtööde juhendamine, külalisõpetajad, karjääriõpe jne).	Läbi aasta	Kogukonna tööühm, huvijuht
Kaasame vanemaid projektipäevade läbiviimisel ja kooli ühisüritustel	Läbi aasta	Õpetajad, kogukonna tööühm, huvijuht
Õpilaste ettevõtluspädevuse arendamiseks teeme koostööd ettevõtetega.	Läbiaasta	Ettevõtlikkuse tööühm, kogukonna tööühm
Kaasame vilistlased, lapsevanemad ja huvigrupid õppekeskkonna parendamisse.	Läbi aasta	Direktor, kogukonna tööühm
Tähistame väärilt kooli 110. aastapäeva	Sept.- nov.2018	Kogu kool

V. Ressursside juhtimine:

Renoveerime koolistaadioni, võrk- ja korvpalliplatsi	2018-20	Direktor, haldusjuht, koostöös Viljandi linna haldusametiga
Leiame võimaluse ujula ajakohastamiseks, mis tagab ujula jätkusuutliku toimimise	2018-20	Direktor, haldusjuht, koostöös Viljandi linna haldusametiga
Leiame võimaluse tolmuärastussüsteemi paigaldamiseks poiste tööõpetuse klassi	2019-20	Direktor, haldusjuht, koostöös Viljandi linna haldusametiga
Leiame võimaluse kooli (sh söögisaali) mööbli uuendamiseks.	2019	Direktor, haldusjuht
Leiame võimaluse renoveerida kooli aula.	2019-20	Direktor, haldusjuht, koostöös Viljandi linna haldusametiga.
Töötame välja optimaalse ruumilahenduse plaani, mis tagab ka kaasava hariduse põhimõtete rakendamise	Sept.- okt.2018 Aprill-mai 2019	Direktor, juhtkond
Alustame õuesõppe klassi vajaduse ja võimalikkuse kaardistamist	Jaan-märts 2019	Direktor, õppejuht, koostöös Viljandi linna haldusametiga

Kaardistame kooli IT seadmed, analüüsime nende kasutust ja efektiivsust. Suurendame digiõppevahendite osakaalu õppetöös (tänapäevased esitlustehnika lahendused)	Jaan-aprill 2019	Õppejuht- Haridustehnoloog, IT-juht
Ehitame koostöös koostööpartneritega valmis tervet maja katva ja töökindla digitaristu.	Läbi aasta	IT-juht
Töötame kooli jaoks välja IKT lahendused, mis võimaldavad kaasata õppeprotsessi senisest suuremal määral õpilaste isiklike digivahendeid (nutitelefonid, tahvelarvutid, sülearvutid).	Läbi aasta	Õppejuht- haridustehnoloog, IT-juht
Kaardistame ainesektsioonide kaupa õppevara (õpik, TV, veebikeskkonnad, videod, muusika, mängud, äpid jne) ja loome digitaalse õppevara hoidmiseks sobiva keskkonna (jagatud kaust, blogi, TERA, Moodle jms) Sobiva keskkonna loomine erivajadustega õpilastele (sh keskkonnavahetuse võimalused)	Jaan-mai 2019	Õppejuhid, aineühenduste juhid

IV. Sündmuste kalender on leitav Stuudiumis.