

Juhend iseloomustuse koostamiseks

Iseloomustuse osad:

- Isikuandmed
- Senine õpijõudlus, hariduskäik
- Praegune õppedukus, koolikohustuse täitmine
- Suhted perekonnas (sh. majanduslik olukord)
- Suhted eakaaslastega ja täiskasvanutega
- Koostaja ja kuupäev

Isikuandmed

- Nimi
- sünniaeg
- Kool, klass (tava, süva, tasandus)
- Adress (kellega elab)

- Paul Puu
- 21.11.1985
- Viljandi Jakobsoni Kool, Yy
- Männimäe tee 25-18 (perekonnas kolm poega, ema ja isa)

Senine õpijõudlus, hariduskäik

- Kuna astus esimesse klassi? Kuhu kooli?
- Klassikursuse kordamised, olulised suvetööd
- Koolid, kus käinud.

- Üldine õppedukus. Põhiainetes teadmised.
- Käskkirjad, kui on olnud olulised iseloomustamaks õpilast üldiselt
- Kiitused, laitudes, konkursid

Praegune õppeedukuse olukord

- Mis klassis, hinnete seis (veerandite kaupa või üldiselt)
- Praegused kiitused, laitudes
 - Nt: Avaldatud noomitust 25.09.2005.a. direktori käskkirjaga nr XXX koolikohustuse mittetäitmise eest
- Koolikohustuse täitmine. Mitmest tunnist mitu puudunud ja neist põhjuseta palju?
 - Nt: III veerandil on Paul Puu puudunud 176 tunnist 95 tundi, neist 82 põhjuseta

Perekond

- Kellega koos elab, leibkonna liikmete arv, perekonna liikmed
- Elukoha kirjeldus (maja, korter, palju inimesi, üüritud, era, sotsiaalkorter?)
- Majanduslik olukord
- Millised on vanemate suhted lapsega, millised on suhted õnnastega
- Konfliktid perekonnas
- Perekonna kontakt kooliga, koostöö valmidus
- Vanema suhtumine kooli, koolikohustuse täitmisesse, õpilase õiguskorra rikkumistesse

Suhted

- Suhted klassis, positsioon klassis
- Tõrjutuse või liidriks olemise korral selle põhjused ja tagajärjed õpilase isiksusele
- Suhted teiste eakaaslastega
- Suhtumine ja suhted täiskasvanutega

- Vabaaja veetmise viisid
- Konfliktide korral nende objektiivsed põhjused ja konflikti lahendamise viisid
- Kas õpilane sulandub hästi uude seltskonda, kas ta leiab lihtsalt uusi sõpru, suhtlemisviisid

- Faktid st. kuupäevad, nimed, allikad.
 - Nt: iseloomustus on koostatud vestluse põhjal Paul Puu ema Paula Puuga 20.09.2005 Viljandi Jakobsoni Koolis.
- Kui on viidud läbi vestlus vanemaga või kodukülastus, siis juurde andmed, kuna ja kus
 - Nt: matemaatika õpetaja sõnul on Paul Puu tema ainetunnis hoolas ja täidab õppeülesanded. Tööõpetuse õpetaja sõnul Paul Puu ei ole sel veerandil tema ainetundides viibinud
- Kui on teavitatud lastekaitset või muid institutsioone, siis millal?
- Kui kirjeldada varasemaid õpilase rikkumisi, siis (õiguskorra) rikkumised jagunevad alaealise puhul:
 - Opositsiooniliseks käitumiseks (vastuhakk, vihastamine, ärritus, kergesti solvumine, väljakutsuv käitumine jms)
 - Agressiooniks (kaklemine, kiusamine, julmus jms.)
 - Varavastased teod (vargused, vandalism, ärandamised, süütamised jms.)
 - Staatusega seotud (omane vaid noorukiealisele: kodust ära jooksmine, põhjuseeta puudumine, uimastid jms.)

Mitte kirjutada, et on *ennegi pahandustesse sattunud!*

- Hinnangud välja jätta
 - Nt: Paul Puu on *juba liiga palju* õpetajatele vastu hakanud. Paul on *muidu* olnud tubli õpilane. *Ta on tore poiss*. Suhtleb *omasugustega*. *Jne*.
- Milline mõjutusvahend (juhul kui alaealiste komisjoni) oleks klassijuhataja arvates õiglane ja tõhus kohaldada?