

Õpilaste tunnustamise kord Viljandi Jakobsoni Koolis

1. Üldsätted

1.1 Viljandi Jakobsoni Kooli õpilaste tunnustamise korra aluseks on Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 57, Haridus- ja teadusministri 09.08.2010 määrus nr 37 „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“ ning koolis kokkulepitud põhimõtted.

1.2 Õpilase tunnustamise eesmärk on:

- tähelepanu osutamine kohusetundliku ja tulemusliku õppimise või tegevuse eest;
- õpilase motivatsiooni hoidmine ja tõstmine;
- õpilase enesehinnangu tõstmine;
- tagasiside andmine väga heade õpitulemuste ja/või käitumise kohta;
- tagasiside andmine võrreldes eelnevaga oluliselt paranenud õpitulemuste või käitumise kohta;
- suunata õpilaste hoiakute ja käitumise kujunemist.

2. Õpilaste tunnustamine.

2.1 Riikliku kiituskirjaga tunnustamine

2.1.1. Kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“ tunnustatakse II ja III kooliastmes õppeaasta lõpus, kui aastahinneteks on ainult „5“, valik- ja oskusained „arvestatud“ ning hoolsus ja käitumine on „korras“.

2.1.2. Kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“ tunnustatakse I kooliastmes õppeaasta lõpus, kui kõikide trimestrite kõigist hinnangutest vähemalt 90% on „kõrgem tase“, oskusained „arvestatud“ ning käitumine ja hoolsus on „korras“.

2.1.3. Kiituskirjaga „Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines“ tunnustatakse põhikooli lõpus õpilast, kelle käitumine ja hoolsus on „korras“ ja kellel viimased

kolm õppeaastat on olnud antud aines aastahinded ainult „5” ning kes on osalenud selle aine maakondlikul või üleriigilisel olümpiaadil või osalenud rahvusvahelistes projektides, teinud silmapaistvalt hea ainealase loovtöö.

2.1.4. Kiituskirjaga tunnustamise otsustab õppenõukogu ja kinnitab direktor käskkirjaga.

2.2 Kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustamine

2.2.1. Kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustatakse põhikoolilõpetajat, kelle kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete viimane aastahinne ja lõpueksamihinne on „väga hea” ning käitumine „korras”.

2.2.2. Tunnustamise kiitusega põhikooli lõputunnistusel otsustab õppenõukogu.

2.3 Kooli kiituskirjaga tunnustamine

2.3.1. Kooli kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“ tunnustatakse I ja II trimestri lõpus ning III trimestri lõpus (va riikliku kiituskirja saajad) II ja III kooliastme õpilasi, kelle kõik kokkuvõtvad hinded on „5“, käitumine ja hoolsus on „korras“ ja oskusained „arvestatud“.

2.3.2. Kooli kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“ tunnustatakse I ja II trimestri lõpus ning III trimestri lõpus (va riikliku kiituskirja saajad) I kooliastme õpilasi, kellele antud kokkuvõtvatest hinnangutest vähemalt 90% on kõrgem tase, käitumine ja hoolsus on „korras“ ja oskusained „arvestatud“.

2.4 Kooli tunnustuskaardiga tunnustamine

2.4.1. Kooli tunnustuskaardiga „Hea õppimise eest“ tunnustatakse hindamisperioodi lõpus II ja III kooliastme õpilasi, kelle kõik kokkuvõtvad hinded on „4“ ja „5“ või kelle õpitulemused üksikus aines on silmapaistvad ja kelle käitumine ja hoolsus on „korras“ ning valik- ja oskusained „arvestatud“.

2.4.2. Kooli tunnustuskaardiga tunnustatakse hindamisperioodi lõpus õpilase erilisi püüdlusi õppetöös hinnetest olenemata.

2.4.3. Kooli tunnustuskaardiga tunnustatakse hindamisperioodi lõpus õpilast märkimisväärse panuse eest koolielu edendamisel ja arendamisel või ühekordse ülesande silmapaistva täitmise eest.

2.5 Direktori käskkirjaga kiitmine

2.5.1. Direktori käskkirjaga kiidetakse saavutuste ja kooli eduka esindamise eest koolidevahelistel, maakondlikel ja vabariiklikel olümpiaadidel, ainevõistlustel, konkurssidel ja spordivõistlustel.

2.6 Kooli auraamatusse kandmine

2.6.1. Kooli auraamatusse nime kandmise ja tänukirjaga tunnustatakse 5.-9. klassi õpilasi aineühenduse ettepanekul.

2.6.2. Aineühendused võivad välja anda tunnustuse õpilasele tublide tulemuste eest viies valdkonnas:

- Parim matemaatikas. Arvesse lähevad kõik õppeaasta jooksul toimunud matemaatikavõistluste tulemused. Maakonnas 1.-3. koht ja/või vabariigis 1.-10. koht.
- Parim loodusainetes. Antakse õpilasele, kellel on parimad tulemused bioloogia, geograafia, keemia või füüsika olümpiaadidel.
- Kooli parim nais- ja meessportlane. Sportlike saavutuste eest.
- Parim humanitaarainetes. Antakse õpilasele, kellel on parimad tulemused ajaloo, kirjanduses või keeltes.
- Silmapaistvad saavutused kaunites kunstides.

2.6.3. Põhikooli lõpetajatele antakse tunnustus üle lõpuaktusel, noorematele õpilastele kooliaasta lõpuaktusel.

2.6.4. Tunnustuse saajad esitab direktorile aineühendus 30. maiks.

2.7 Kutse direktori vastuvõtule.

2.7.1. Kutse direktori vastuvõtule saavad maakondlikul tasandil aineolümpiaadidel ja sellega võrdsustatud konkurssidel 1.-3. koha saavutanud õpilased ja üleriigiliselt edukalt kooli esindanud õpilased, kelle käitumine ja hoolsus on „korras“. Vähese osavõtjate arvuga konkursside puhul vaadatakse igat tulemust eraldi.

2.7.2. Kutse direktori vastuvõtule saavad maakondlikel spordivõistlustel võistkondlikult 1. koha, individuaalselt 1.-3. koha saavutanud õpilased ja üleriigiliselt edukalt kooli esindanud õpilased, kelle käitumine ja hoolsus on „korras“.

2.7.3. Kutse direktori vastuvõtule saavad 4.-9. klassi õpilased, keda tunnustatakse riikliku kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“.

2.8 Tunnustamine tiitliga Aasta õpilane(õpilasgrupp)

2.8.1. Tiitliga Aasta õpilane(õpilasgrupp) tunnustatakse õpilast metoodilise komisjoni ettepanekul eriliselt silmapaistva tegevuse eest koolis eelneval õppeaastal.

Auhind ja kooli tänukiri antakse üle kooli aastapäeval.

2.8.2. Tunnustamise otsustab metoodiline komisjon.

2.9 Kirjalik kiitus e-päevikus

2.10 Suuline kiitus klassis või õpilaste infokogunemisel